

**Правительство Москвы**  
**ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**  
**МГСН 4.05-95**  
**ТСН 31-305-96**  
**г. Москвы**  
**(зарегистрирован 1996 - 03 - 20)**

|                             |  |                     |
|-----------------------------|--|---------------------|
| <b>Правительство Москвы</b> | <b>Московские городские строительные нормы</b> | <b>МГСН 4.05-95</b> |
|-----------------------------|--|---------------------|

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

1. РАЗРАБОТАНЫ МНИИП объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения Москомархитектуры (канд. арх. Тхор Э.А., инженеры Герасина Л.А., Тихомирова И.Б.)  
при участии МГЦ Госсанэпиднадзора (санитарные врачи Пронина Л.И., Добышев К.А.).
2. ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой, МНИИП объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения.
3. ПОДГОТОВЛЕНЫ к утверждению и изданию Архитектурно-техническим управлением Москомархитектуры (архитектор Шалов Л.А., инженер Щипанов Ю.Б.).
4. СОГЛАСОВАНЫ: УГПС ГУВД г. Москвы, МГЦ Госсанэпиднадзора, Департаментом образования г. Москвы.
5. ПРИНЯТЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ распоряжением первого заместителя премьера правительства Москвы от 30 ноября 1995 г. № 1143-РЗП.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Внесены Москомархитектурой, МНИИП объектов культуры и отдыха, спорта и здравоохранения</b> | <b>Утверждены Правительством Москвы распоряжением от 09.12.94 № 2388-РЗП</b> | <b>Срок введения в действие с 1 января 1995 г.</b> |
|---|--|--|

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Дата введения 1996 - 01 - 01

- 1.1. Настоящие нормы разработаны в соответствии с требованиями СНиП 10-01-94 (см. раздел 2) для г. Москвы и Лесопаркового защитного пояса (ЛПЗП) как дополнение и уточнение к федеративным нормативным документам в строительстве, в т.ч. по проектированию общественных зданий и среды жизнедеятельности инвалидов, действующим на территории г. Москвы и ЛПЗП, и распространяются на проектирование новых и реконструкцию существующих школ-интернатов для детей-инвалидов.
- 1.2. Настоящие нормы устанавливают основные положения и требования к размещению, участку, территории, архитектурно-планировочным решениям и инженерному оборудованию школ-интернатов для детей инвалидов.
- 1.3. Настоящие нормы содержат обязательные, рекомендательные и справочные положения.

Пункты настоящих норм, отмеченные знаком £, являются обязательными.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

- 2.1. СНиП 10-01-94 «Система нормативных документов в строительстве. Основные положения».
- 2.2. СНиП 2.08.02-89\* «Общественные здания и сооружения».
- 2.3. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы».
- 2.4. СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений».
- 2.5. ВСН 62-91 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».

**3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 3.1. Рекомендуемая номенклатура типов школ-интернатов для детей и подростков с недостатками физического и умственного развития и уровень обеспечиваемого воспитанникам образования приводятся в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Рекомендуемые номенклатура типов школ-интернатов, контингент воспитанников и уровень даваемого образования

| №№ | Назначение школы-интерната                            | Уровень даваемого образования |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Для умственно отсталых детей                          | Неполное среднее              |
| 2. | Для слепых и слабовидящих детей                       | Полное среднее                |
| 3. | Для глухих и слабослышащих детей                      | Полное среднее                |
| 4. | Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Полное среднее                |

|    |                               |                  |
|----|-------------------------------|------------------|
| 5. | Для детей больных сколиозом   | Полное среднее   |
| 6. | Для детей с недостатками речи | Неполное среднее |

3.2. В школах-интернатах для инвалидов, как правило, содержатся дети школьного возраста: в учреждениях, обеспечивающих неполное среднее образование (девятилетнее) - 7-16 лет; полное среднее (одиннадцатилетнее) - 7-19 лет.

Примечания:

1. С учетом недостатков физического и умственного развития сроки обучения и возраст детей и подростков, пребывавших в школах-интернатах, могут быть увеличены и в соответствии с заданием на проектирование в состав школ-интернатов для инвалидов могут быть включены дошкольные отделения для детей 3-7 лет.

2. В школах-интернатах для умственно отсталых детей могут быть организованы группы-классы, в которых детям-инвалидам 2-19 лет обеспечивается только начальное образование.

3.3. Школы-интернаты, как правило, обеспечивают круглосуточное пятидневное пребывание воспитанников. В некоторых случаях в интересах детей допускается только дневное пребывание воспитанников. При наличии сирот, школы-интернаты обеспечивают им круглогодичное пребывание в учреждении, включая выходные дни и школьные каникулы.

£ 3.4 Школы-интернаты для детей с недостатками физического или умственного развития должны обеспечивать воспитанникам следующие виды обслуживания:

- проживание;
- питание;
- санитарно-гигиеническое обслуживание;
- воспитание, обучение;
- культурно-массовое обслуживание;
- медицинское обслуживание (включая физическую реабилитацию);
- социальную адаптацию, профессиональную подготовку (в зависимости от индивидуальных возможностей); административно-бытовое обслуживание.

£ 3.5. Все типы школ-интернатов, за исключением школ для слепых и слабовидящих детей, должны быть рассчитаны на пребывание инвалидов-колясочников. Ориентировочное расчетное число колясочников в школах-интернатах для детей с поражением опорно-двигательного аппарата следует принимать 20-30% от вместимости, в остальных типах учреждений - 2-3% от вместимости.

Примечание:

Школы-интернаты, так же как и все остальные учреждения, должны быть рассчитаны на посетителей-инвалидов, пользующихся колясками

3.6. Количество этажей в зданиях, как правило, следует принимать не более трех. В случае, если в состав школ-интернатов входит дошкольное отделение, его следует располагать не выше второго этажа.

Примечание:

На затесненных территориях в школах-интернатах для умственно отсталых детей, для глухих и слабослышащих, для детей больных сколиозом, для детей с недостатками речи число этажей может быть увеличено до четырех при условии устройства противодымной защиты путей эвакуации, устройства в здании автоматического пожаротушения и по согласованию в каждом конкретном случае с органами Госпожнадзора.

3.7. При числе этажей более двух школы-интернаты должны быть оборудованы лифтами по расчету. В двухэтажных зданиях школ-интернатов для детей с поражением опорно-двигательного аппарата наличие лифтов обязательно; в остальных типах школ-интернатов - наличие лифтов определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование. В школах-интернатах для детей и подростков с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата кроме лифтов следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1:10 с ограждающими конструкциями со всех сторон, имеющими предел огнестойкости не менее 2-х часов.

Ширина лестничных маршей и пандусов в школах-интернатах для детей-инвалидов должна быть не менее 1,8 м.

3.8. Вместимость школ-интернатов, состав и площади их помещений должны в каждом конкретном случае определяться заданием на проектирование.

При общей вместимости более 160 мест учреждение должно состоять из отдельных блоков (отделений), включающих, кроме помещений проживания, помещения питания, а также учебного и первичного медицинского обслуживания.

Актный и спортивный залы, а также бассейн следует предусматривать общими на все учреждение.

3.9. Необходимость мероприятий гражданской обороны определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

£ 3.10. Во всех помещениях необходимо предусмотреть устройства и приспособления для облегчения физических усилий детей с ограниченными двигательными функциями, в том числе передвигающихся на колясках.

£ 3.11. В учреждениях для детей с нарушениями зрения следует предусматривать предупреждающую информацию о приближении к препятствиям изменением качества поверхностного слоя покрытия дорожек, рельефными полосами, защитными ограждениями и др. для облегчения ориентации детей в пространстве.

£ 3.12. Высоту помещений, требования к инженерному оборудованию и другие общие требования, в том числе и противопожарные, следует принимать в соответствии с нормами проектирования «Общественные здания и сооружения», «Противопожарные нормы», «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп населения», а также другими нормативными документами, действующими в г. Москве.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ, УЧАСТКУ И ТЕРРИТОРИИ

4.1. Площадь участка следует принимать, как правило, из расчета 140-160 кв.м на 1 место при вместимости до 160 мест и 120-140 кв.м на 1 место при вместимости свыше 160 мест.

Примечание:

На затесненных территориях площадь участка может быть сокращена на 15-20 %.

£ 4.2. В составе территории должны быть предусмотрены следующие функциональные зоны:

- а) зона проживания и обучения детей с расположенными в ней игровыми площадками, теневыми навесами, спортивными площадками;
- б) зона обслуживания, в которой размещаются площадка при кухне с мусоросборником и пожарным постом;
- в) зона изолятора, приемного и карантинного отделений;
- г) зона огорода, ягодника, живого уголка;
- д) хозяйственная зона, в которой в зависимости от конкретных условий располагаются гараж, котельная, прачечная, складские помещения, мастерские, овощехранилище и т.д.

Примечание:

На затесненных территориях для размещения хозяйственных, инженерных и подсобных помещений рекомендуется использовать подземное пространство, в том числе под зданиями школ-интернатов, при условии выполнения требований действующих нормативных документов.

4.3. Площадь игровых площадок принимается 6-8 кв.м на одного ребенка из расчета одновременного присутствия всех детей дошкольного возраста и 40-50% детей школьного возраста. Площадки должны иметь травянисто-песчаный покров. Теневые навесы площадью 2 кв.м на 1 место должны примыкать к игровым площадкам и быть рассчитаны на проведение игр в плохую погоду, а также на возможность проведения устных уроков для дошкольников и младших школьников. Теневые навесы должны иметь дощатый пол, должны быть закрыты с трех сторон и ориентированы на солнечную сторону. Возможно блокирование игровых площадок и теневых навесов, относящихся к одной жилой секции (п. 5.6).

4.4. На игровых площадках рекомендуется предусматривать следующее оборудование:

- для детей дошкольного и младшего школьного возраста - качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики с ящиками для хранения песка, столами для игр с песком, а также площадка для развития всех основных видов движения (для лазания, скатывания, пролезания), скамейки для отдыха;
- для детей среднего и старшего школьного возраста - беседки и скамейки для отдыха и чтения, столы для игр.

Примечания:

1. Набор оборудования следует уточнять в каждом конкретном случае заданием на проектирование.
2. К песочным дворикам должен быть подведен летний водопровод для мойки игрушек после игр.

4.5. На территории школ-интернатов, за исключением школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей, необходимо предусматривать физкультурную и спортивные площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол и т.п. Эти площадки должны располагаться вблизи игровых площадок для детей среднего и старшего школьного возраста.

Размеры спортивных площадок рекомендуется принимать: для настольного тенниса - 2,8 ´ 1,5 м; для волейбола - 9 ´ 18 м; для футбола - 40 ´ 60 м; для бадминтона - 13,5 ´ 6 м; для физической культуры - 80-100 кв.м. Набор площадок и их размер определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

4.6. Огород-ягодник и площадку для живого уголка следует устраивать общими для всех групп детей из расчета: огород-ягодник - 0,4-0,6 кв.м на одного ребенка, площадка для живого уголка - 0,2-0,4 кв.м. на одного ребенка.

4.7. Озеленение участка включает групповые и рядовые посадки деревьев и кустарников, декоративные растения, цветники и газоны. Площадь зеленых насаждений следует принимать из расчета не менее 40% площади участка.

4.8. Вопросы размещения школ-интернатов для детей-инвалидов в системе застройки населенных пунктов, удаления от промышленных объектов, транспортных магистралей и т.п., а также вопросы природоохранных мероприятий, следует решать в соответствии с градостроительными требованиями нормативных документов, действующих на территории г. Москвы и ЛПЗП.

£ 4.9 Территория школ-интернатов должна быть огорожена, на участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с устройством дорог с твердым покрытием из расчетной нагрузки от пожарных машин - 20 тонн на ось. Один из въездов должен быть хозяйственным. К зданию должны быть предусмотрены подъезды с двух противоположных сторон.

При въезде на территорию следует предусматривать проходную.

£ 4.10. Изолятор (приемно-карантинное отделение) должен иметь подъездные пути, обеспечивающие возможность проезда пожарных машин и специального транспорта для эвакуации заболевших детей.

£ 4.11. Норма расхода воды при наружном пожаротушении должна приниматься не менее 100 л/с при одновременном расходе воды на хозяйственно-питьевые нужды населения. Радиус обслуживания пожарных гидрантов не должен превышать 150 м. На стенах зданий и сооружений следует предусматривать установку светуказателей пожарных гидрантов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ**

£ 5.1. В состав школ-интернатов входят следующие основные группы помещений:

- помещения проживания детей;
- помещения учебно-профессиональной подготовки;
- помещения обслуживания (включающие помещения культурно-массового, медицинского, административно-бытового обслуживания, помещения, обеспечивающие питание детей и персонала);

- изолятор, приемно-карантинное отделение;
- хозяйственные сооружения.

£ 5.2. Помещения проживания детей, помещения учебно-профессиональной подготовки и помещения обслуживания следует размещать в отдельных корпусах или блоках, либо непосредственно примыкающих друг к другу, либо соединенных отапливаемыми переходами. При этом, в случае непосредственного примыкания, между блоками должны предусматриваться противопожарные стены 1-го типа.

Изолятор, совмещенный с приемно-карантинным отделением, допускается располагать или в отдельном корпусе, или в изолированном блоке, примыкающем к корпусу помещений обслуживания, с отдельным входом. Хозяйственные сооружения (котельная, гараж, прачечная и др.) должны располагаться в отдельном корпусе или блоке, размещаемом в специальной зоне с отдельным въездом.

Независимо от вместимости учреждений, помещения административно-бытового обслуживания, изолятор, хозяйственные сооружения предусматриваются общими для всего учреждения.

£ 5.3. Здания школ-интернатов следует проектировать не ниже II степени огнестойкости.

£ 5.4. Помещения проживания следует проектировать в виде изолированных групп жилых помещений двух основных типов:

- для детей-дошкольников - по типу детского сада, когда раздевальная, групповая, спальня и туалет образуют единый блок связанных друг с другом помещений;
- для детей школьного возраста - по типу коридорной системы, когда спальни с другими помещениями жилой ячейки связаны через коридор (систему коридоров).

Примечание:

Принципы проектирования жилых помещений для групп детей младшего школьного возраста могут приниматься как по типу 1 (детского сада), так и по типу 2 (коридорной системы).

£ 5.5. Численность детей должна составлять:

- в дошкольных группах 6-8 человек;
- в группах-классах детей школьного возраста: для глухих детей - 8 чел., для слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 10 чел., для больных сколиозом - 10-12 чел., в остальных типах учреждений - 8-10 чел.

Примечания:

1. Формирование и комплектование ячеек следует осуществлять в соответствии с организацией учебных классов (групп) с учетом количества, возраста, уровня подготовки, характера заболевания ребенка.
2. Численность групп детей с физическими недостатками и умственной отсталостью (спецгруппы) может составлять 4-6 человек.

£ 5.6. Жилые помещения могут образовывать секции: для дошкольников - на 2-4 группы; для школьников - на 4-8 групп-классов.

В каждую секцию для дошкольников следует предусматривать отдельный вход.

Входы в помещения жилых групп для детей школьного возраста могут быть предусмотрены или через отдельный вестибюль для каждой секции, или через главный вестибюль.

Примечание:

Возможен вариант, когда в жилые группы для детей младшего школьного возраста входы предусматриваются через отдельные вестибюли для каждой секции, а для среднего и старшего школьного возраста - через главный вестибюль.

5.7. Входы в помещения жилых групп всех типов должны организовываться через раздевальные. В секциях для дошкольников раздевальные должны входить в состав помещений каждой жилой группы на 6-8 человек. Допускается организация общей раздевальной на 2 жилых группы для дошкольников.

В случае, если входы в группы жилых помещений для детей школьного возраста предусматриваются для секции или учреждения через общий вестибюль, раздевальные должны быть предусмотрены при нем, они располагаются в открытых помещениях, выделенных оборудованием. Допускается предусматривать общие раздевальные на 2-4 группы.

В составе оборудования раздевальных необходимо предусматривать сушильные шкафы для одежды и обуви с водяным подогревом и вытяжкой, а также секционные шкафы для хранения детской одежды и обуви.

5.8. В школах-интернатах для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата все спальня комнаты должны быть рассчитаны на проживание вместе с другими одного инвалида-колясочника. В остальных типах школ-интернатов (за исключением учреждений для слепых и слабовидящих детей) - 10-15% спальных комнат для каждой возрастной группы.

5.9. Санитарные узлы в жилых группах, проектируемых по принципу детского сада, размещаются в помещении, смежном с групповой.

Санитарные узлы в жилых группах при коридорной системе могут предусматриваться или при каждой спальня комнате, или общими в коридоре. Выбор варианта определяется заданием на проектирование.

Размещение, состав помещений и санитарного оборудования санитарных узлов в различных типах жилых помещений рекомендуется принимать в соответствии с таблицей 5.1.

Таблица 5.1.

Рекомендуемое размещение санитарных узлов для детей, состав помещений и оборудования

| №№<br>пп | Тип помещений<br>проживания       | Расположение санитарного узла           | Тип санитарного узла | Состав санитарного оборудования                   |
|----------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| 1.       | Жилая группа<br>помещений по типу | В составе помещений<br>групповой ячейки | Общая туалетная      | - два унитаза в кабинках,<br>огороженных экранами |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | детского сада                                     |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- один душевой рожок с поддоном</li> <li>- три умывальника</li> <li>- две ногомойки</li> </ul>   |
| 2. | Жилая группа помещений по типу коридорной системы | 1. Санитарные узлы для мальчиков и девочек, общие на секцию, располагаются в коридоре | 1. Уборные для мальчиков и девочек<br>2. Кабины для личной гигиены для девочек<br>3. Умывальные для мальчиков и девочек<br>4. Душевые кабины с раздевальными | На каждые 15-20 мест: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по два унитаза для мальчиков и для девочек</li> <li>- писсуар в уборной для мальчиков</li> <li>- умывальник бидэ</li> <li>- по три умывальника</li> <li>- по две ногомойки</li> <li>- по 2-3 душевые кабины по одному рожку</li> </ul> |
|    |   | 2. Санитарный узел размещается при каждой спальне на 3-4 места                        | Совмещенный санитарный узел  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- душ</li> <li>- унитаз</li> <li>- умывальник</li> </ul>   |

Примечания:

1. Все помещения санитарных узлов должны иметь в полу трап для слива воды.
  2. В умывальных, туалетных, в совмещенных санитарных узлах должны предусматриваться полотенцесушители.
  3. Планировка и оборудование санитарных узлов (за исключением школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей) должны предусматривать возможность пользования инвалидами-колясочниками.
- 5.10. В школах-интернатах питание организуется, как правило:

- для детей дошкольного возраста на площади групповой комнаты (по типу детского сада);
- для детей школьного возраста в общих столовых на секцию или на все учреждение.

Для дошкольников допускается предусматривать в составе секций (см. п. 5.6) специальные столовые с буфетной на 2-4 группы. При этом в составе помещений детских групп буфетную предусматривать не следует. Вариант организации питания определяется заданием на проектирование.

§ 5.11. Организация учебного процесса в школах-интернатах и соответствующий состав, площадь и размещение учебных помещений определяется заданием на проектирование.

Рекомендуемые варианты организации и размещения учебных помещений приводятся в табл. 5.2.

Таблица 5.2

Рекомендуемые варианты размещения учебных помещений и рекомендуемое их применение

| Варианты размещения | Принципы размещения учебных помещений  | Рекомендуемое применение   |
|---------------------|--|--|
| 1.                  | В составе детских групп, проектируемых по принципу детского сада, предусматривается учебно-игровая комната.  | Для дошкольников школ-интернатов всех типов; для детей младшего школьного возраста школ-интернатов всех типов.   |
| 2.                  | В составе жилых помещений предусматриваются учебно-игровые комнаты, служащие также помещениями для приготовления уроков и игр; специализированные кабинеты по отдельным предметам располагаются в общем блоке учебно-производственных помещений. | Для детей младшего и среднего школьного возраста школ-интернатов всех типов; для детей старшего школьного возраста в школах-интернатах для умственно отсталых детей, для слепых и слабовидящих, для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. |
| 3.                  | Все учебные помещения располагаются в блоке учебно-производственных помещений, а в составе жилых помещений предусматриваются игровые комнаты.  | Для детей среднего и старшего школьного возраста школ-интернатов для глухих и слабослышащих детей, для детей с недостатками речи и для детей, больных сколиозом.   |

5.12. Состав и площадь жилых помещений, проектируемых по типу дошкольных учреждений, рекомендуется принимать не менее указанных в табл. 5.3, а в проектируемых по типу коридорной системы - табл. 5.4.

Таблица 5.3

Рекомендуемые состав и площади помещений проживания, проектируемых по типу дошкольных учреждений

| №№ пп     | Наименование помещений                            | Площадь помещений, кв. м |       | Примечания   |
|-----------|---|--------------------------|-------|--|
|           |   | на 1 место               | Всего |  |
| На группу |   |                          |       |  |
| 1.        | Раздевальная                                      | -                        | 14-16 |  |
| 2.        | Групповая   |                          |       |  |
|           | - в школах-интернатах для детей больных сколиозом | 4,2                      | -     |  |
|           | - в школах-интернатах остальных типов             | 3,6                      | -     |  |
| 3.        | Спальная  | 3,6                      | -     | Может представлять собой единое помещение или состоять из двух |

|                 |  |     |       |   |
|-----------------|--|-----|-------|---|
|                 |  |     |       | помещений - для мальчиков и девочек   |
| 4.              | Туалетная  | -   | 16    |   |
| 5.              | Буфетная   | -   | 5-6   | Не предусматривается, если в составе секции есть общая столовая с буфетной                |
| 6.              | Комната индивидуальной работы                      | -   | 12-14 | В учреждениях для глухих и слабослышащих  |
| 7.              | Кабинет логопеда                                   | -   | 18-20 | В учреждениях для детей с недостатками речи и заболеваниями опорно-двигательного аппарата |
| 8.              | Кладовая   | -   | 6-8   |   |
| 9.              | Санитарный узел персонала с душевой и умывальником | -   | 5     |   |
| 10.             | Комната хранения уборочного инвентаря              | -   | 4     |   |
| Общие на секцию |  |     |       |   |
| 11.             | Гостиная   | -   | 30-36 |   |
| 12.             | Столовая   | 2,3 | -     | По заданию на проектирование  |
| 13.             | Буфетная   | -   | 14-16 | -«-   |
| 14.             | Зал универсального назначения                      | -   | 54-72 |   |
| 15.             | Кладовая инвентаря при зале                        | -   | 14-16 |   |
| 16.             | Кабинет врача                                      | -   | 16-18 |   |
| 17.             | Комната дежурных воспитателей с санитарным узлом   | -   | 20    | В санитарном узле предусмотреть душ, унитаз, умывальник                                   |
| 18.             | Кабинет тифлопедагога                              | -   | 14-17 | В учреждениях для слепых и слабовидящих   |
| 19.             | Кабинет логопеда                                   | -   | 16-18 | В учреждениях для умственно отсталых детей, для слепых детей и детей, больных сколиозом   |
| 20.             | Бытовая комната                                    | -   | 10-14 |   |
| 21.             | Кладовая чистого белья                             | -   | 8-10  |   |
| 22.             | Помещение хранения колясок                         | -   | 10    | В школах-интернатах для детей с поражением опорно-двигательного аппарата                  |

Таблица 5.4

Рекомендуемые состав и площади помещений проживания, проектируемых по типу коридорной системы

| №№<br>пп  | Наименование помещений  | Площадь помещений, кв. м                         |       | Примечания   |
|-----------|---|--|-------|--|
|           |   | на 1 место                                       | Всего |  |
| На группу |   |  |       |  |
| 1.        | Спальные комнаты на 3-4 места:                                    |  |       |  |
|           | - не рассчитанные на пребывание инвалида-колясочника;             | 5  | -     |  |
|           | - рассчитанные на пребывание одного из детей инвалида-колясочника | 6  | -     |  |
| 2.        | Учебно-игровая комната, комната приготовления уроков:             |  |       |  |
|           | - в школах-интернатах для детей больных сколиозом;                | 5,2  | -     |  |
|           | - в школах-интернатах остальных типов                             | 4,2  | -     | Предусмотреть зону психологической разгрузки                                       |
| 3.        | Инвентарная   | -  | 6-8   |  |
| 4.        | Санитарные узлы:  |  |       |  |
|           | - при каждой спальном комнате                                     | -  | 6     |  |
|           | - общие на группу   | Проектируются в соответствии с данными табл. 3.1 |       |  |
| На секцию |   |  |       |  |
| 5.        | Столовая  | 2,3  | -     | В случаях, когда питание предусматривается в секциях жилых помещений               |
| 6.        | Буфетная  | -  | 14-16 | -«-  |
| 7.        | Гостиная  | -  | 34-36 |  |
| 8.        | Комната воспитателей с санитарным узлом                           | -  | 20    | В санитарном узле предусматриваются душ, унитаз, умывальник                        |
| 9.        | Раздевальная с сушильным шкафом                                   | 1,4  | -     | В случаях, когда входы в жилые группы предусматриваются не через главный вестибюль |
| 10.       | Комната индивидуальной работы                                     | -  | 12-14 | В учреждениях для глухих и слабослышащих детей, одна на 2-3 группы-класса          |
| 11.       | Бытовая комната   | -  | 14-16 |  |
| 12.       | Кладовая чистого белья  | -  | 6-8   |  |
| 13.       | Санитарный узел персонала с душевой и умывальником                | -  | 5     |  |
| 14.       | Комната хранения уборочного инвентаря                             | -  | 4     |  |
| 15.       | Помещение хранения колясок  | -  | 10-12 | В школах-интернатах для детей с поражением опорно-двигательного аппарата           |

£ 5.13. В классах и учебно-игровых комнатах всех учреждений, за исключением предназначенных для детей, больных сколиозом, следует предусматривать зону психологической разгрузки из расчета 10-15% от общей площади класса, в которой следует располагать кушетку, кресло, шведскую стенку. Зону психологической разгрузки следует отгораживать мебелью или экраном.

£ 5.14. Планировка и оборудование классов, классов-игровых, учебных комнат, кабинетов учебной подготовки, учебно-производственных мастерских должны быть рассчитаны на возможность пребывания в них детей, передвигающихся на колясках (кроме школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей).

£ 5.15 Планировка учебных помещений для детей, больных сколиозом, должна быть рассчитана на то, что во время учебного процесса дети должны находиться в лежачем положении.

£ 5.16. В учреждениях для глухих и слабослышащих детей при классных и учебно-игровых помещениях следует предусматривать комнаты индивидуальной работы площадью 12-14 кв.м, одна комната на 2-3 класса.

В отделениях для дошкольников такие комнаты следует предусматривать в составе каждой детской группы.

£ 5.17. В составе помещений учебно-профессиональной подготовки школ-интернатов всех типов, кроме предназначенных для детей с тяжелыми нарушениями речи и глухих детей, следует включать лингафонные кабинеты с подсобными помещениями из расчета 1 кабинет на 6-8 мест на каждые 70-80 детей. Площадь лингафонных кабинетов следует принимать в учреждениях для детей, больных сколиозом, 6,0-6,2 кв.м на одно место, в остальных типах учреждений - 4,66-4,8 кв.м на 1 место; площадь подсобных помещений 14-16 кв.м.

£ 5.18. В школах-интернатах для слепых и слабовидящих детей в составе помещений учебно-профессиональной подготовки следует предусматривать кабинет тифлографии площадью 54 кв. м с подсобным помещением площадью 18 кв.м, а также кабинет социальной адаптации, представляющий собой одно-двухкомнатную квартиру с кухней, санитарным узлом, кладовой.

5.19. Кабинеты физики, химии, географии, математики, истории, литературы и русского языка, обучения машинописи следует предусматривать только для детей среднего и старшего школьного возраста из расчета на 1 место:

- в учреждениях для детей, больных сколиозом - 6,0-6,2 кв.м в кабинетах физики, химии, обучения машинописи и 5,2-5,4 кв.м. - в остальных кабинетах;

- в учреждениях других типов - 4,6-5,0 кв.м в кабинетах физики, химии, машинописи; 4,2-4,4 кв.м в остальных кабинетах.

При кабинетах следует размещать лаборантские или кладовые площадью 14-18 кв.м.

Примечания:

1. Кабинеты физики и химии в учреждениях малой вместимости могут быть совмещены в одном помещении.

2. Специальные кабинеты - географии, математики, истории, литературы и русского языка, не требующие стационарного оборудования, допускается не предусматривать, а занятия по этим предметам проводить в учебно-игровых комнатах, расположенных в составе жилых секций, или классах в составе блока учебно-производственных помещений.

3. Согласно заданию на проектирование в составе помещений может быть предусмотрен кабинет черчения 36-54 кв.м с подсобным помещением 14-16 кв.м.

£ 5.20. При помещениях учебно-профессиональной подготовки, расположенных в едином блоке, следует предусматривать рекреационные помещения из расчета 1,2-1,4 кв.м. на одно место в классе или кабинете.

£ 5.21. В школах-интернатах для инвалидов необходимо предусматривать:

- кабинет биологии - живой уголок 60-70 кв.м с лаборантской 18 кв.м;

- компьютерный класс 54-72 кв.м с кладовой 18 кв.м;

- кулинарный класс 32-36 кв.м с комнатой приема гостей 32-36 кв.м и кладовой 16-18 кв.м;

- комнату музыкальных занятий 36-54 кв.м с кладовой инструментов 18 кв.м;

- класс рисования - изостудию 50-54 кв.м с кладовой 18 кв.м (за исключением школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей);

- библиотеку с книгохранилищем и читальным залом: 300 кв.м в учреждениях для слепых детей, 120 кв.м в учреждениях остальных типов для детей с нормальных интеллектом и 80 кв.м для детей с недостатками умственного развития;

- методический кабинет 36-40 кв. м;

- кабинет заместителя директора по педагогической части 16-18 кв.м;

- кабинет заведующего учебной частью 16-18 кв. м;

- учительскую комнату 36-40 кв.м, которую можно совмещать с комнатой мастеров.

Примечание:

Если классные помещения размещены в разных блоках здания, то вместо одной учительской комнаты необходимо предусматривать учительские комнаты площадью 18-24 кв.м в составе помещений каждого блока.

5.22. В школах-интернатах рекомендуется предусматривать учебно-производственные мастерские площадью из расчета на 1 место:

- в швейной, электромонтажной, обувной, мастерской ручных ремесел, механической сборки, ремонта аппаратуры и бытовой техники - 4,0-4,5 кв. м;

- картонажно-переплетной, столярной, ткацкой, токарно-фрезерной, гончарной - 5-6 кв.м.

При учебно-производственных помещениях следует предусматривать кладовые для хранения материалов и готовых изделий.

Число мест в помещениях учебно-производственных мастерских следует принимать 6-8; специализацию мастерских и их количество следует определять заданием на проектирование в зависимости от конкретных условий: назначения, вместимости учреждения, местных

традиций, наличия специалистов, возможностей дальнейшего трудоустройства и т.п.

5.23. В школах-интернатах допускается предусматривать специальный класс для подготовки среднего медицинского и воспитательного персонала площадью 36-кв. м с кладовой учебных пособий.

5.24. В составе учреждений рекомендуется предусматривать бассейны и спортивные залы со следующими размерами:

- спортивный зал 12'24 кв. м;
- бассейн с ванной 5'10 или 6'12 м глубиной 0,8 до 1,1 м.

Примечания:

1. Спортивные залы должны быть оборудованы в расчете на возможность использования для занятий лечебной физкультурой.
2. Состав и площади спортивных помещений определяются заданием на проектирование, при этом допускается проектировать бассейны с большими размерами ванн и залы большей площади.

£ 5.25. В школах-интернатах следует проектировать актовые залы и кружковые помещения:

- актовые залы должны быть предусмотрены на 120 % (в расчете на персонал и гостей) детей школьного возраста из расчета не менее 1,8 кв.м на одно место в зале в школах-интернатах для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и 1,2 кв.м - для остальных типов; при этом должны быть предусмотрены места для инвалидов-колясочников из расчета 15-20 % в школах-интернатах для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и 2-3 % - для остальных типов (кроме учреждений для детей больных сколиозом, а также слепых детей);

- в состав помещений при актовом зале входят: эстрада площадью не менее 54 кв.м, кинопроекторная с перемоточной и радиоузлом (по заданию), фойе (используемое как зал для танцев и игр) из расчета не менее 1,2 кв.м на 1 место в зале, помещение для артистов (30-35 кв.м) с санитарным узлом (3-4 кв.м), помещение пожарного поста (15-16 кв.м), студия кабельного телевидения (18-20 кв.м), фильмовидеотека (16-18 кв.м), кладовая аппаратуры (10-12 кв.м). кладовая мебели и реквизита (20-24 кв.м);

- рекомендуется проектировать следующие кружковые помещения:

- кукольного театра, лепки, макраме, вязания и вышивки и др. с кладовыми для хранения материалов и готовых изделий;
- танцевальная студия (54-72 кв.м) с раздевальной (14-18 кв.м) и санитарным узлом;
- театральная студия (30-36 кв.м) с кладовой (16-18 кв.м);
- шахматный кружок (24-36 кв.м) с кладовой (8-10 кв.м).

Примечания:

1. В школах-интернатах большей вместимости актовые залы допускается рассчитывать на 60 % детей школьного возраста.
2. В школах-интернатах для слепых и слабовидящих кружок кукольного театра не предусматривается.
3. Состав и площади помещений культурно-массового обслуживания определяются заданием на проектирование.

5.26. В школах-интернатах допускается предусматривать игровые автоматы, размещаемые или в вестибюле или в специальном зале.

5.27. В школах-интернатах, за исключением предназначенных для детей с недостатками умственного развития, рекомендуется предусматривать блок бани сухого жара (сауну) с подсобными помещениями. При проектировании помещений данного типа необходимо руководствоваться требованиями СНиП «Общественные здания и сооружения».

5.28. Состав медицинских помещений следует предусматривать в каждом конкретном случае согласно заданию на проектирование.

5.29. В школах-интернатах всех типов, за исключением учреждений для глухих и слабослышащих детей, необходимо предусматривать кабинеты логопеда площадью 18-20 кв.м:

- для школьников - в учреждениях для детей с недостатками речи и заболеваниями опорно-двигательного аппарата - 1 кабинет на 30-40 детей; в остальных типах - 1 кабинет на учреждение;

- для дошкольников - 1 кабинет на группу (8-10 мест) в учреждениях для детей с недостатками речи и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и 1 кабинет на секцию - в учреждениях других типов.

£ 5.30. В состав помещений медицинского обслуживания школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей следует включать: кабинет офтальмолога площадью 75-80 кв.м длиной не менее 25 м; кабинет развития остаточного зрения 36-42 кв.м с подсобным помещением 16-18 кв.м; зал для развития пространственной ориентаций 54-72 кв.м с кладовой 8-10 кв.м.

£ 5.31. В школах-интернатах для детей больных сколиозом и заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимо предусматривать гипсовальную, мастерскую для изготовления корсетов, а также кабинеты озокерито-парафинолечения и горячих укутываний с подсобными помещениями; кроме того в школах-интернатах для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата - кабинет электрогрязелечения.

5.32. Ориентировочное число мест в процедурных кабинетах следует принимать согласно данным приложения 1.

5.33. Площадь кабинетов следует принимать из расчета на одно процедурное место: в ингаляториях 4-5 кв. м, в кабинетах подводного массажа - 18-20 кв.м, индивидуального массажа - 16-18 кв.м, в кабинетах остальных типов - 7-8 кв.м (на одну ванну или кушетку).

5.34. В состав медицинских помещений школ-интернатов всех типов должны входить кабинеты: педиатра - 15-16 кв. м, консультативного приема с темной комнатой (для возможности работы офтальмолога) - 20+8 кв.м, стоматолога 16-18 кв.м, психоневролога - 14-16 кв.м, гинеколога (уролога) - 20-22 кв.м, гидротерапии - 28-30 кв.м с раздевальной 14-16 кв.м, механотерапии - 36-72 кв.м, психологической разгрузки - 18-24 кв.м, помещения процедурной - 18-20 кв. м, стерилизационной-автоклавной, аптечной комнаты, кабинет медицинской сестры - 14 кв.м.

Примечания:

1. В школах-интернатах для слепых и слабовидящих детей, где предусматривается отдельный кабинет офтальмолога, при кабинете



консультативного приема темную комнату предусматривать не следует.

2. В составе медицинских помещений в соответствии с заданием на проектирование допускается предусматривать кабинет функциональной диагностики 24-26 кв.м с подсобным помещением 8-10 кв.м.

3. Набор оборудования в кабинетах механотерапии определяется заданием на проектирование, в учреждениях для умственно отсталых детей кабинеты механотерапии не предусматриваются.

5.35. Производственные помещения кухни во всех типах школ-интернатов следует рассчитывать на работу на сырье. Кроме питания детей, должно обеспечиваться питание персонала. Для всех типов учреждений питание детей организуется в одну смену.

5.36. В случае, если питание детей предусматривается в общей столовой при помещениях кухни, площадь обеденного зала принимается из расчета не менее 2,3 кв.м на одно место в учреждениях для детей с поражением опорно-двигательного аппарата и 1,6 кв.м на 1 место - в учреждениях остальных типов; при зале предусматривается умывальная из расчета 3 кв.м (1 умывальник) на каждые 18-20 мест, раздаточная 18-24 кв.м, сервизная-хлебоборезка 6-8 кв.м, а также моечная столовой посуды: 16-18 кв.м при ручной мойке и не менее 30 кв.м в расчете на механизированную мойку.

5.37. Для питания персонала предусматривается обеденный зал самообслуживания (или буфет) из расчета на 1,8 кв.м на 1 место. Его следует располагать в составе помещений кухни или администрации, недалеко от входа. Вместимость обеденного зала (или буфета) следует рассчитывать исходя из общего числа персонала, числа питающихся, продолжительности обеденного времени, пропускной способности места; при зале следует предусматривать подсобное помещение (буфетную), предназначенное для раздачи пищи, хранения и мойки посуды.

5.38. Изолятор следует проектировать вместимостью из расчета 3-4 % от числа мест для детей школьного возраста и 5-6 % от числа мест для детей дошкольного возраста. Он должен включать мельцеровские боксы и служить одновременно приемным и карантинным отделением. При этом любой из мельцеровских боксов, представляющих собой одно-двухместные палаты с полным санитарным узлом (унитаз, умывальник, ванная) и выходом на участок через тамбур, может служить приемно-смотровым боксом.

5.39. Мельцеровские боксы должны соединяться с помещениями изолятора через переходные тамбур-шлюзы. Между боксами и коридором следует предусматривать глухое (неоткрывающееся) окно, которое служит для наблюдения персонала за детьми.

5.40. В случае, когда изолятор размещается в отдельном блоке, он может быть полностью изолированным, или связанным через специальный тамбур-шлюз с остальными помещениями, кроме спальных. В тамбур-шлюзе следует размещать умывальник и вешалку для смены халатов; кроме того должна быть обеспечена подача наружного воздуха при пожаре.

Изолятор свыше 10 мест рекомендуется размещать в отдельно стоящем корпусе.

Примечание:

Размещение изолятора, а также состав и площади помещений (включая соотношение одноместных и двухместных мельцеровских боксов) устанавливается в задании на проектирование.

5.41. В помещения изолятора, включающие комнату персонала, процедурную, инвентарную, буфетную, санитарную комнату, кабинет врача или медицинской сестры, а в изоляторах свыше 10 мест, кроме того, помещения хранения аппаратуры (для физиотерапевтических процедур), необходимо предусматривать самостоятельный вход.

5.42. Площадь мельцеровского бокса вместе с тамбур-шлюзом и санитарным узлом следует принимать не менее 24 кв.м - в боксах на 1 место и 30 кв.м - в боксах на 2 места.

5.43. При наружных входах в мельцеровские боксы следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1 : 8.

5.44. Состав и площади помещений изолятора рекомендуется принимать в соответствии с таблицей 5.5.

Таблица 5.5

Рекомендуемый состав и площади помещений изолятора

| №  | Наименование                             | Площади помещений, кв. м |               | Примечания                               |
|----|--|--------------------------|---------------|--|
|    |  | В изоляторе              |               |  |
|    |  | до 10 мест               | свыше 10 мест |  |
| 1  | Мельцеровский бокс на 1 место            | 24                       | 24            | Число боксов определяется расчетом       |
| 2  | Мельцеровский бокс на 2 места            | 30                       | 30            | -«-                                      |
| 3  | Санитарная комната                       | 6                        | 6             |  |
| 4  | Процедурная                              | 18                       | 18            |  |
| 5  | Кабинет врача, медицинской сестры        | 14                       | 14            |  |
| 6  | Комната персонала с раздевальной и душем | 10                       | 12            |  |
| 7  | Буфетная                                 | 8                        | 12            |  |
| 8  | Комната хранения переносной аппаратуры   | -                        | 12            |  |
| 9  | Инвентарная                              | 8                        | 12            |  |
| 10 | Уборная с умывальником в шлюзе           | 3                        | 3             | Располагается рядом с комнатой персонала |

5.45. Помещения медицинского обслуживания и изолятора следует проектировать с учетом действующих нормативных документов по проектированию больниц и поликлиник.

5.46. В составе помещений школ-интернатов всех типов рекомендуется предусматривать компьютерный центр персональных компьютеров (36-40 кв.м) с архивом (16-18 кв.м).

5.47. Освещение вторым светом допускается в помещениях туалетной и раздевальных дошкольных групп, комнатах персонала, комнате гигиены девочек, санитарной комнате и буфетной изолятора, моечной кухонной посуды. Допускается не предусматривать естественного освещения в буфетных, кладовых, инвентарных, уборных и душевых персонала, уборных и душевых при бассейне и спортзале, комнатах хранения предметов уборки, хранения переносной аппаратуры изолятора, санитарных узлах при спальнях комнатах.

5.48. Ширину дверей следует принимать не менее 1 м; ширину коридоров в жилых, медицинских, приемных помещениях, столовых для детей, помещениях учебно-профессиональной подготовки, культурно-спортивного обслуживания следует принимать не менее 1,8 м, в

остальных случаях - не менее 1,4 м.

5.49. Для эвакуации при пожаре в двух-трехэтажных зданиях рекомендуется использовать тобоганы (открытые наклонные желоба для спуска под тяжестью собственного тела), которые могут быть стационарными, откидными, сборными.

5.50. В зданиях высотой 2 и более этажей следует проектировать открытые лоджии глубиной не менее 2-х м и шириной не менее 6 м (не менее одной лоджии на 1-2 жилые секции), рассматривая их как противопожарные отсеки для отстоя людей при пожаре. Простенки должны быть шириной не менее 1,6 м. В двух-трехэтажных зданиях в ограждения лоджий рекомендуется монтировать откидные тобоганы.

£ 5.51. В целях противопожарной безопасности из каждой жилой группы должно быть предусмотрено не менее двух эвакуационных выходов. В зданиях не выше трех этажей второй эвакуационный выход можно предусматривать через наружную лестницу (или пандус), а также через лоджию-отстойник, оборудованную откидным тобоганом.

£ 5.52. На путях эвакуации из здания должно быть предусмотрено аварийное и эвакуационное освещение.

£ 5.53. В зданиях школ-интернатов для детей-инвалидов должна быть предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация. Перечень помещений, в которых необходимо предусматривать автоматическую пожарную сигнализацию, следует предусматривать в соответствии с «Противопожарными требованиями к проектированию и оборудованию домов-интернатов» (по аналогам Домов-интернатов для обучаемых детей-инвалидов).

5.54. Если эвакуация при пожаре рассчитана на сборные тобоганы, в школах-интернатах вне основного здания необходимо предусматривать отапливаемое помещение площадью 8-10 кв.м для их хранения, обеспеченное первичными средствами пожаротушения.

5.55. Хозяйственные сооружения - котельная, дезкамера, гараж, прачечная (или постирочная), ремонтные мастерские, склады, холодильники, тепличные хозяйства и прочее - проектируются в зависимости от местных условий в соответствии с заданием на проектирование. Их мощность, состав и площадь помещений определяются расчетами и техническими условиями на инженерное обеспечение объекта, а также требованиями действующих Строительных норм и правил.

5.56. При разработке Программ и Заданий на проектирование школ-интернатов для определения состава и площади помещений рекомендуется пользоваться справочными Приложениями 1-6.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(справочное)

### Ориентировочный расчет числа мест в процедурных кабинетах различных типов

| № пп | Вид процедуры          | Расчетное число детей в учреждениях на одно процедурное место |   |                           |
|------|------------------------|---|---|---------------------------|
|      |                        | Для умственно отсталых детей и детей с недостатками речи      | Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и больших сколиозом | Для слепых и глухих детей |
| 1    | Электролечение         | -   | 30-40   | 30-40                     |
| 2    | Светолечение           | 75-80   | 75-80   | 75-80                     |
| 3    | Водолечение            | 40-50   | 40-50   | 40-50                     |
| 4    | Подводный массаж       | -   | 100-160   | -                         |
| 5    | Ингаляторий            | 30-40   | 30-40   | 30-40                     |
| 6    | Массаж                 |   |   |                           |
|      | - в отдельном кабинете | -   | 100-120   | -                         |
|      | - в общем зале         | 75-80   | 50-60   | 75-80                     |
| 7    | Электросон             | 75-100  | 75-100  | 50-60                     |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(справочное)

### Ориентировочные состав и площади помещений учебно-профессиональной подготовки

| № пп | Наименование помещений              | Площадь помещений, кв.м      |  |                              |  | Примечания  |
|------|-------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|---|
|      |                                     | На 1 место                   |  | Всего                        |  |   |
|      |                                     | Для детей, больных сколиозом | Для детей с другими видами заболеваний | Для детей, больных сколиозом | Для детей с другими видами заболеваний |   |
| 1    | Классы                              | 5,2                          | 4,2                                    | -                            | -                                      | Количество классов определяется заданием на проектирование в зависимости от принятого варианта размещения учебных помещений (см. табл. 3.2) |
| 2    | Кабинет физики                      | 6                            | 4,6                                    | -                            | -                                      |   |
| 3    | Кабинет химии                       | 6                            | 4,6                                    | -                            | -                                      |   |
| 4    | Кабинет математики                  | 5,2                          | 4,2                                    | -                            | -                                      | Согласно заданию на проектирование специальный кабинет допускается не предусматривать, а занятия по предмету проводить в классе             |
| 5    | Кабинет истории                     | 5,2                          | 4,2                                    | -                            | -                                      | -«-   |
| 6    | Кабинет географии                   | 5,2                          | 4,2                                    | -                            | -                                      | -«-   |
| 7    | Кабинет русского языка и литературы | 5,2                          | 4,2                                    | -                            | -                                      | -«-   |
| 8    | Лингафонный кабинет                 | 6                            | 4,6                                    | -                            | -                                      | Число кабинетов   |
|      | - подсобное помещение               | -                            | -                                      | 14                           | 14                                     | определяется заданием на проектирование (см. п. 3.17)   |
| 9    | Кабинет черчения                    | -                            | -                                      | 54                           | 36                                     | По заданию на проектирование  |

|    |   |     |     |            |          |  |
|----|---|-----|-----|------------|----------|--|
| 10 | Кабинет биологии-живой уголок   | -   | -   | 72         | 72       |  |
| 11 | Лаборантские  | -   | -   | 18         | 18       | При кабинетах физики, химии, биологии  |
| 12 | Кладовые  | -   | -   | 14         | 14       | При остальных кабинетах  |
| 13 | Комнаты индивидуальной работы   | -   | -   | -          | 12       | В учреждениях для глухих детей: 1 комната на 2-3 класса или кабинета   |
| 14 | Кабинеты тифлографики с подсобным помещением                                | -   | -   | -          | 54+18    | В учреждениях для слепых и слабовидящих детей  |
| 15 | Кабинет социальной адаптации в виде квартиры                                | -   | -   | -          | 50+70    |  |
| 16 | Класс машинописи  | 6   | 4,5 | -          | -        |  |
|    | - подсобное помещение   | -   | -   | 18         | 18       |  |
| 17 | Класс рисования-изостудия   | -   | -   | 54         | 54       | За исключением учреждений для слепых и слабовидящих детей  |
|    | - кладовая  | -   | -   | 18         | 18       |  |
| 18 | Компьютерный класс  | 6   | 4,5 | -          | -        |  |
|    | - подсобное помещение   | -   | -   | 18         | 18       |  |
| 19 | Комната музыкальных занятий с кладовой инструментов                         | -   | -   | 54+18      | 54+18    | За исключением учреждений для глухих   |
| 20 | Кулинарный класс с комнатой приема гостей и кладовой                        | -   | -   | 80         | 80       |  |
| 21 | Рекреационные помещения   | 1,2 | 1,2 | -          | -        | Из расчета числа мест в классах и кабинетах  |
| 22 | Кинофотолаборатория с помещением для обработки пленки                       | -   | -   | 24+10      | 21+10    | За исключением школ-интернатов для слепых и слабовидящих детей   |
| 23 | Кабинет заместителя директора по педагогической части                       | -   | -   | 18         | 18       |  |
| 24 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом:                             |     |     |            |          |  |
|    | - для слепых и слабовидящих детей   | -   | -   | -          | 300      |  |
|    | - для детей с недостатками умственного развития                             | -   | -   | -          | 60       |  |
|    | - для детей с другими видами заболеваний                                    | -   | -   | 120        | 120      |  |
| 25 | Методический кабинет  | -   | -   | 36         | 36       |  |
| 26 | Кабинет заведующего учебной частью  | -   | -   | 18         | 18       |  |
| 27 | Комната учителей, мастеров  | -   | -   | 54         | 54       | В зависимости от планировочного решения может быть предусмотрено 2-3 комнаты площадью 18-24 кв.м   |
| 28 | Кладовая мебели, инвентаря  | -   | -   | 24         | 24       |  |
| 29 | Санитарные узлы для мальчиков и девочек                                     | 4   | 4   | По расчету |          | Распределить поэтажно  |
| 30 | Учебно-производственные мастерские с инвентарными и подсобными помещениями: |     |     |            |          |  |
|    | - швейная   | -   | -   | -          | 36+12+10 | Если учебно-производственные мастерские рассчитаны на детей, больных сколиозом, то площадь производственного зала следует увеличить на 15-20 % |
|    | - картонажно-переплетная  | -   | -   | -          | 72+18+10 |  |
|    | - столярная   | -   | -   | -          | 54+18+10 |  |
|    | - ткацкая   | -   | -   | -          | 54+18+10 |  |
|    | - механической сборки   | -   | -   | -          | 36+18    |  |
|    | - электромонтажная  | -   | -   | -          | 36+18    |  |
|    | - токарно-фрезерная   | -   | -   | -          | 72+18    |  |
|    | - гончарная   | -   | -   | -          | 54+18+10 |  |
|    | - обувная   | -   | -   | -          | 36+12+10 |  |
|    | - ручных ремесел (вязания, лозоплетения и пр.)                              | -   | -   | -          | 36+12+10 |  |
|    | - ремонт аппаратуры и бытовой техники                                       | -   | -   | -          | 36+18+10 |  |
| 31 | Класс подготовки персонала с кладовой учебных пособий                       | -   | -   | 36+10      | 36+10    |  |
| 32 | Комната хранения предметов уборки   | -   | -   | 4'3        | 4'3      | Распределить поэтажно  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

(справочное)

**Ориентировочные состав и площади помещений культурно-массового обслуживания**

| №№<br>пп | Наименование помещений                           | Площадь помещений, кв. м |       | Примечания                           |
|----------|--|--------------------------|-------|--------------------------------------|
|          |  | на 1 место               | Всего |                                      |
| 1        | Актовый зал:<br>- для детей с поражением опорно- | 1,8                      |       | На 120 % детей<br>школьного возраста |

|    |  |                          |         |   |
|----|--|--------------------------|---------|---|
|    | двигательного аппарата   |                          |         |   |
|    | - для остальных детей  | 1,2                      |         |   |
| 2  | Эстрада при зале   |                          | 54      |   |
| 3  | Кинопроекторная с перемоточной и радиоузлом                            |                          | 36      |   |
| 4  | Фойе   | 1,2<br>на 1 место в зале |         | Используется как зал для танцев и игр                         |
| 5  | Помещение для артистов   |                          | 15'2    |   |
| 6  | Санитарный узел с умывальником в шлюзе                                 |                          | 3       |   |
| 7  | Фильмовидеотека  |                          | 18      |   |
| 8  | Помещение пожарного поста  |                          | 15      |   |
| 9  | Студия кабельного телевидения  |                          | 18      |   |
| 10 | Кладовая мебели и реквизита  |                          | 24      |   |
| 11 | Кладовая аппаратуры  |                          | 10      |   |
| 12 | Музей  |                          | 54      |   |
| 13 | Комната художника  |                          | 12      |   |
| 14 | Кружковые помещения:   |                          |         |   |
|    | - кружок кукольного театра с подсобным помещением                      |                          | 54+18   | Для слепых детей не предусматривается                         |
|    | - театральный кружок с кладовой  |                          | 30+16   |   |
|    | - танцевальная студия с помещением для переодевания и санитарным узлом |                          | 72+18+3 |   |
|    | - кружок лепки с кладовыми инвентаря и готовых изделий                 |                          | 36+8+10 |   |
|    | - кружок вязания, вышивки, макраме                                     |                          | 36+10   |   |
|    | - шахматно-шашечный кружок с кладовой                                  |                          | 36+10   |   |
| 15 | Зал игровых автоматов с подсобным помещением                           |                          | 54+12   | Для слепых детей не предусматривается                         |
| 16 | Инвентарные  |                          | 36      | -«-   |
| 17 | Санитарные узлы с умывальниками в шлюзе                                |                          | 18'2    |   |
| 18 | Уборные персонала  |                          | 3'2     |   |
| 19 | Кабины личной гигиены  |                          | 4'2     | Разместить при женских уборных                                |
| 20 | Спортивный зал 12'24 м   |                          | 288     | Используется также для занятий ЛФК                            |
| 21 | Хранение спортивного инвентаря   |                          | 16      |   |
| 22 | Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами   |                          |         |   |
|    | - для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата              |                          | 42'2    | По два душевых рожка и одному унитазу на каждую раздевальную  |
|    | - для остальных детей  |                          | 36'2    | -«-   |
| 23 | Комната инструктора-методиста  |                          | 12      |   |
| 24 | Лечебно-оздоровительный бассейн с ванной 6'12,5                        |                          | 160     | На 10-12 детей из расчета 6-7 кв.м на место                   |
| 25 | Комната методиста с санитарным узлом                                   |                          | 10+4    | В состав санитарного узла входят унитаз, душ, умывальник      |
| 26 | Раздевальная с душевой и санитарным узлом                              |                          | 36      |   |
| 27 | Помещения уборочного инвентаря   |                          | 6       |   |
| 28 | Узел управления  |                          | 6       | Должны располагаться смежно и иметь выход на обходную дорожку |
| 29 | Лаборатория анализа воды   |                          | 8       |   |
| 30 | Комната медсестры  |                          | 10      |   |
| 31 | Кладовая спортивного инвентаря   |                          | 8       |   |
| 32 | Блок бани сухого жара:   |                          |         | Может располагаться в составе помещений                       |
|    | - камера сухого жара;  |                          |         | медицинского  |
|    | - предбанник с душем;  |                          |         | обслуживания;   |
|    | - уборная с умывальником в шлюзе;                                      |                          | 3       | в учреждениях для детей с недостатками умственного развития   |
|    | - раздевальная;  |                          | 10      | не предусматривается  |
|    | - комната отдыха;  |                          | 12      |   |
|    | - кладовая инвентаря   |                          | 4       |   |

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(справочное)

#### Ориентировочные состав и площади помещений медицинского обслуживания в школах-интернатах на 140-160 мест

| № пп | Наименование помещений                              | Площадь помещений, кв. м     |                                 |                                  |   |                              |                               |
|------|---|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|
|      |   | Для умственно отсталых детей | Для слепых и слабовидящих детей | Для глухих и слабослышащих детей | Для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | Для детей, больных сколиозом | Для детей с недостатками речи |
| 1    | Кабинет заместителя директора по медицинской работе | 18                           | 18                              | 18                               | 18  | 18                           | 18                            |
| 2    | Кабинет педиатра                                    | 15                           | 15                              | 15                               | 15  | 15                           | 15                            |
| 3    | Кабинет консультативного                            | 20-8                         | 20                              | 20+8                             | 20+8  | 20+8                         | 20+8                          |

|    |  |       |       |       |          |       |       |
|----|--|-------|-------|-------|----------|-------|-------|
|    | приема с темной комнатой   |       |       |       |          |       |       |
| 4  | Кабинет медицинской сестры   | 14    | 14    | 14    | 14       | 14    | 14    |
| 5  | Процедурная  | 18    | 18    | 18    | 18       | 18    | 18    |
| 6  | Аптечная комната   | 10+4  | 10+6  | 10+4  | 10+      | 10+6  | 10+6  |
| 7  | Стерилизационно-автоклавная :  |       |       |       |          |       |       |
|    | - помещение приема и подготовки материалов с моечной                 | 10    | 10    | 10    | 10       | 10    | 10    |
|    | - стерилизационная   | 12    | 12    | 12    | 12       | 12    | 12    |
|    | - хранение и выдача стерильных материалов                            | 6     | 6     | 6     | 6        | 6     | 6     |
| 8  | Стоматологический кабинет  | 16    | 16    | 16    | 16       | 16    | 16    |
| 9  | Кабинет психоневролога   | 15    | 15    | 15    | 15       | 15    | 15    |
| 10 | Кабинет логопеда   | 18    | 18    | 18    | 18'4     | 18    | 18'4  |
| 11 | Кабинет гинеколога, уролога  | 12+18 | 12+18 | 12+18 | 12+18    | 12+18 | 12+18 |
| 12 | Кабинет офтальмолога   | -     | 80    | -     | -        | -     | -     |
| 13 | Кабинет развития остаточного зрения с подсобным помещением           | -     | 36+16 | -     | -        | -     | -     |
| 14 | Зал для развития пространственной ориентации с кладовой              | -     | 60+10 | -     | -        | -     | -     |
| 15 | Кабинет массажа  | 18    | 18    | 18    | 24       | 24    | 18    |
| 16 | Кабинет индивидуального массажа                                      | -     | -     | -     | 18'2     | 18'2  | -     |
| 17 | Ингаляторий со стерилизационной                                      | 24    | 24    | 24    | 24       | 24    | 24    |
| 18 | Кабинет гидротерапии   | 28    | 28    | 28    | 28       | 28    | 28    |
| 19 | Раздевальная   | 14    | 14    | 14    | 14       | 14    | 14    |
| 20 | Водолечение:   |       |       |       |          |       |       |
|    | - ванный зал   | 18    | 18    | 18    | 30       | 30    | 18    |
|    | - раздевальная   | 14    | 14    | 14    | 18       | 14    | 14    |
|    | - кабинет подводного массажа   | -     | -     | -     | 18       | 18    | -     |
| 21 | Кабинет светолечения   | 12    | 12    | 12    | 12       | 12    | 12    |
| 22 | Кабинет электролечения   | -     | -     | -     | 24       | 24    | -     |
| 23 | Подсобная комната  | -     | -     | -     | 10       | 10    | -     |
| 24 | Аминокислотный кабинет с подсобным помещением                        | -     | -     | -     | 18+6     | -     | -     |
| 25 | Кабинет озокерито-парафинолечения с подсобным помещением             | -     | -     | -     | 18+10    | 18+10 | -     |
| 26 | Кабинет горячего укутывания с подсобным помещением                   | -     | -     | -     | 18+10    | 18+10 | -     |
| 27 | Кабинет электрогрязелечения с грязевой кухней и подсобным помещением | -     | -     | -     | 36+10+16 | -     | -     |
|    | - раздевальная с душевой кабиной                                     | -     | -     | -     | 12       | -     | -     |
| 28 | Гипсовальная с подсобным помещением                                  | -     | -     | -     | 20+12    | 20+12 | -     |
| 29 | Кабинет механотерапии  | -     | 54    | 54    | 72       | 72    | 54    |
| 30 | Кабинет электросна   | 18    | 18    | 18    | 18       | 18    | 18    |
| 31 | Кабинет оксигенотерапии  | 14    | 14    | 14    | 14       | 14    | 14    |
| 32 | Кабинет психолога (социолога) с подсобным помещением                 | 16+10 | 16+10 | 16+10 | 16+10    | 16+10 | 16+10 |
| 33 | Кабинет психологической разгрузки                                    | -     | 18    | 18    | 18       | 18    | 18    |
| 34 | Инвентарная  | 24    | 24    | 24    | 24       | 24    | 24    |
| 35 | Комната персонала  | 12    | 12    | 12    | 12       | 12    | 12    |
| 36 | Санитарные узлы для мальчиков и девочек с умывальниками в шлюзе      | 16'2  | 16'2  | 16'2  | 16'2     | 16'2  | 16'2  |
| 37 | Комната хранения предметов уборки                                    | 4'2   | 4'2   | 4'2   | 4'2      | 4'2   | 4'2   |
| 38 | Санузлы персонала с умывальниками в шлюзе                            | 3     | 3     | 3     | 3        | 3     | 3     |

Примечание:

В школах-интернатах для детей больных сколиозом и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с заданием на проектирование может быть предусмотрена мастерская для изготовления корсетов, которую можно располагать в составе помещений административно-бытового или хозяйственного обслуживания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(справочное)

Ориентировочные состав и площади помещений столовой и производственных помещений кухни в школах-интернатах на 140-160 мест

| № пп | Наименование помещений                                    | Площадь помещений, кв.м                    | Примечания  |
|------|---|--|---|
| 1    | Обеденный зал:  |  |   |
|      | - для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 2,4 кв.м на 1 место                        |   |
|      | - для детей с другими видами заболеваний                  | 1,6 кв.м на 1 место                        |   |
| 2    | Умывальные  | 3 кв.м (1 умывальник) на каждые 18-20 мест |   |
| 3    | Раздаточная   | 24   |   |
| 4    | Сервизная   | 8  |   |
| 5    | Моечная столовой посуды                                   | 30-36                                      |   |
| 6    | Горячий цех   | 70   |   |
| 7    | Хлеборезка, хранение хлеба                                | 8  |   |
| 8    | Моечная кухонной посуды                                   | 10   |   |
| 9    | Холодный цех  | 14   |   |
| 10   | Цех мучных изделий  | 14   |   |
| 11   | Мясо-рыбный цех   | 24   |   |
| 12   | Овощной цех   | 18   |   |
| 13   | Комната заведующего производством                         | 8  |   |
| 14   | Кладовая суточного запаса продуктов                       | 10   |   |
| 15   | Кладовая сухих продуктов                                  | 14   |   |
| 16   | Охлаждаемые камеры:                                       |  |   |
|      | - продуктов   | 32   | Не менее двух камер с непосредственным выходом наружу |
|      | - отходов   | 4  |   |
| 17   | Помещение первичной обработки овощей                      | 16   |   |
| 18   | Загрузочная, кладовая тары                                | 18   |   |
| 19   | Кладовая белья:   |  |   |
|      | - чистого   | 8  |   |
|      | - грязного  | 6  |   |
| 20   | Кладовая и моечная тары                                   | 16   |   |
| 21   | Комната персонала с душевой и санитарным узлом            | 24   |   |
| 22   | Комната кладовщика  | 6  |   |
| 23   | Кладовая овощей   | 16   |   |
| 24   | Комната хранения предметов уборки                         | 4  |   |
| 25   | Раздаточная   | 20   | Для дошкольного отделения                             |
| 26   | Столовая (буфет) персонала с подсобным помещением         | 18+8                                       |   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

(справочное)

**Ориентировочные состав и площади помещений административно-бытового обслуживания**

| №№ пп | Наименование помещений                                     | Площадь помещений, кв.м | Примечания   |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1     | Вестибюль с гардеробом                                     | 90                      | Если входы в жилые помещения предусмотрены через общий вестибюль, его площадь увеличивается за счет раздевальной для детей, из расчета 1,2 кв.м на 1 место |
| 2     | Санитарные узлы мужские и женские с умывальником в шлюзе   | 5'2                     |  |
| 3     | Санитарный узел для инвалидов-колясочников                 | 4                       |  |
| 4     | Помещение дежурного  | 10                      |  |
| 5     | Помещение для колясок                                      | 12                      | В учреждениях для детей с поражением опорно-двигательного аппарата в случаях, когда входы в жилые помещения предусматриваются через вестибюль              |
| 6     | Парикмахерские с подсобным помещением                      | 16+8                    |  |
| 7     | Кабинет директора  | 24                      |  |
| 8     | Канцелярия-приемная  | 14                      |  |
| 9     | Кабинет заместителя директора по хозяйственной части       | 14                      |  |
| 10    | Помещение дежурного персонала технического обслуживания    | 14                      |  |
| 11    | Бухгалтерия с кассой                                       | 18+4                    |  |
| 12    | Комната отдыха персонала                                   | 36                      |  |
| 13    | Комната сестры-хозяйки                                     | 12+8                    |  |
| 14    | Кладовая грязного белья                                    | 16                      |  |
| 15    | Кладовая чистого белья с прачечной                         | 20                      |  |
| 16    | Компьютерный центр с архивом                               | 36+16                   |  |
| 17    | Гардероб персонала с душевой и санитарным узлом            | 36                      | Может располагаться в подвале  |
| 18    | Кладовые, инвентарные                                      | 40                      | -«-  |
| 19    | Помещение ремонта электроаппаратуры с подсобным помещением | 14+6                    |  |
| 20    | Комната хранения предметов уборки                          | 4'2                     |  |

|    |  |                              |   |
|----|--|------------------------------|---|
| 21 | Постирочная с помещением для разборки белья и кладовой | 10+22+8                      | В случае, если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечной не предусмотрено   |
| 22 | Дезкамера  | по расчету                   | Может располагаться в подвале или в хозяйственной зоне прачечной  |
| 23 | Мастерская по изготовлению корсетов                    | по заданию на проектирование | В школах-интернатах для детей, больных сколиозом и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, может располагаться в составе помещений хозяйственного обслуживания |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |
|---|
| Предисловие. 1  |
| 1. Область применения. 1  |
| 2. Нормативные ссылки. 1  |
| 3. Основные положения. 2  |
| 4. Требования к размещению, участку и территории. 3   |
| Требования к объемно-планировочным решениям.. 4   |
| Приложение 1 Ориентировочный расчет числа мест в процедурных кабинетах различных типов. 13  |
| Приложение 2 Ориентировочные состав и площади помещений учебно-профессиональной подготовки. 13  |
| Приложение 3 Ориентировочные состав и площади помещений культурно-массового обслуживания. 15  |
| Приложение 4 Ориентировочные состав и площади помещений медицинского обслуживания в школах-интернатах на 140-160 мест. 16                   |
| Приложение 5 Ориентировочные состав и площади помещений столовой и производственных помещений кухни в школах-интернатах на 140-160 мест. 18 |
| Приложение 6 Ориентировочные состав и площади помещений административно-бытового обслуживания. 19   |